

MODEL QUESTION PAPER

Class - 10+1

Subject – Geography

(MM-60)

भाग -क Part A(MCQ)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के चार विकल्प दिए गए हैं, सही विकल्प चुनकर लिखें :- (12X1=12)

Four options have been given for the following questions write the accurate choice :-

(i) निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षांशीय विस्तार भारत की संपूर्ण भूमि के विस्तार के संदर्भ में प्रासंगिक है ?

(a) 8°41' उ. से 35° 7' (b) 84° 3' से 35°6 3.

(c) 8° 4' 3' से 37°6 (d) 6°45' उ. से 37°6' उ.

Which of the following latitudinal ranges is relevant to the entire landmass of India?

A) 8°41' N to 35°7' N

B) 8°4' N to 35°6' N

C) 8°4' N to 37°6' N

D) 6°45' N to 37°6' N

(ii) . निम्नलिखित में से किस विद्वान् ने Geography शब्द की रचना की

(a) अरस्तु

(b) एराटोस्थनीज

(c) गैलीलियो

(d) हेरोडोटस

Who coined the term "Geography"?

A) Aristotle

B) Eratosthenes

C) Galileo

D) Herodotus

(iii) निम्नलिखित में से किस देश की भारत के साथ सबसे लंबी स्थलीय सीमा है?

(a) बांग्लादेश

(b) पाकिस्तान

(c) चीन

(d) म्यांमार

Which country shares the longest land border with India?

A) Bangladesh

B) Pakistan

C) China

D) Myanmar

(iv). जाड़े के आरंभ में तमिलनाडु के तटीय प्रदेशों में वर्षा किस कारण होती है?

(a) दक्षिण-पश्चिमी मानसून

(b) उत्तर-पूर्वी मानसून

(c) शीतोष्ण कटिबंधीय चक्रवात

(d) स्थानीय वायु परिसंचरण

What causes rainfall in Tamil Nadu's coastal regions during the beginning of winter?

A) Southwest Monsoon

B) Northeast Monsoon

- C) Temperate Cyclones
- D) Local Wind Circulation

(V) डोडाबेटा चोटी निम्नलिखित में से कौन-सी पहाड़ी श्रृंखला में स्थित है?

- (a) नीलगिरि (b) कार्डामम
- (c) अनामलाई (d) नल्लामाला

In which mountain range is the Doddabetta peak located?

- A) Nilgiri
- B) Cardamom
- C) Anamalai
- D) Nallamala

(Vi). निम्न में से किस देश में जैव विविधता के सम्बन्ध में अर्थ सम्मेलन (Earth Summit) हुआ था?

- (a) यू० के० (b) ब्राजील
- (c) मैक्सिको (d) चीन।

In which country was the Earth Summit on biodiversity held?

- A) UK
- B) Brazil
- C) Mexico
- D) China

(vii) निम्नलिखित में से कौन-सी नदी 'बंगाल का शोक' के नाम से जानी जाती थी?

- (a) गंडक (b) कोसी (c) सोन (d) दामोदर

Which river was known as the "Sorrow of Bengal"?

- A) Gandak
- B) Kosi
- C) Son
- D) Damodar

(viii) नदी की अपरदन तथा निक्षेपण दोनों क्रियाओं द्वारा विकसित भू-आकृति –

- (a) जलोढ़ शंकु (b) नदी-विसर्प
- (c) बाढ़ का मैदान (d) तटबन्ध ।

Which landform is developed by both erosion and deposition of a river?

- A) Alluvial Cone
- B) River Meander
- C) Floodplain
- D) Levee

(ix) निम्नलिखित में से कौन सा स्थलमंडल को वर्णित करता है?

- (a) ऊपरी व निचले मैटल (b) भूपटल व क्रोड
(c) भूपटल व ऊपरी मैटल (d) मैटल व क्रोड

What does the term "Lithosphere" describe?

- A) Upper and lower mantle
B) Crust and core
C) Crust and upper mantle
D) Mantle and core

(x) इनमें से किस नदी में मजौली नदीय द्वीप स्थित है?

- (a) गंगा (b) ब्रह्मपुत्र
(c) गोदावरी (d) सिंधु

On which river is the Majuli river island located?

- A) Ganga
B) Brahmaputra
C) Godavari
D) Indus

(xi) * स्तम्भ I एवं II के अंतर्गत लिखे गए विषयों को पढ़िए तथा दिए गए सही जोड़े को चुनिए-

- | | |
|-----------------------|---|
| स्तम्भ I | स्तम्भ II |
| 1 संघनन - | i पवन का वेग मापने की इकाई |
| 2 भूमध्यसागरीय जलवायु | -ii वायुदाब को मापने की इकाई |
| 3 एनिमोमीटर - | iii जलवाष्प जलकणों में परिवर्तित होता है। |
| 4 मिलिबार - | iv शीत ऋतु में वर्षा। |

सही उत्तर का चयन करें-

- | | | | |
|-----------|--------|-------|------------|
| a. 3(ii) | 1(iii) | 4(ii) | 2(iv) |
| b. 2(iv) | | 1(ii) | 1(ii) 3(i) |
| c. 1(iii) | 2(iv) | 4(ii) | 3(i) |
| d. 1(iii) | 2(iv) | 3(i) | 4(ii) |

Match the following:

Column I

1. Condensation
2. Mediterranean climate
3. Anemometer
4. Millibar

Column II

- i. Unit of wind speed measurement
ii. Unit of atmospheric pressure measurement
iii. Water vapor converts to water droplets
iv. Winter rainfall

Choose the correct match:

- A) 3(ii), 1(iii), 4(ii), 2(iv)

- B) 2(iv), 1(ii), 1(ii), 3(i)
 C) 1(iii), 2(iv), 4(ii), 3(i)
 D) 1(iii), 2(iv), 3(i), 4(ii)

(xii) भूकंप को किस यंत्र द्वारा मापा जाता है ?

- a) थर्मोग्राफ B) सीस्मोग्राफ c) बैरोमीटर d) थर्मामीटर

with the help of which instrument Earthquake is measured ?

- a Thermograph
 b Seismograph
 c Barometer
 d Thermameter

भाग – ख Part B

*निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये –

- 2 भूगोल का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। 2
 What is the meaning and definition of geography?
 3 अपक्षय तथा अपरदन में क्या अन्तर है ? 2
 What is the difference between weathering and erosion?
 4 तापमान के व्युत्क्रमण से क्या अभिप्राय है ? यह किन परिस्थितियों में होता है ? 2
 What is meant by temperature inversion? Under what circumstances does it occur?
 5 डेल्टा और ज्वारनदमुख में क्या अंतर है ? 2
 What is the difference between a delta and an estuary?

(भाग – ग) Part C

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिये –

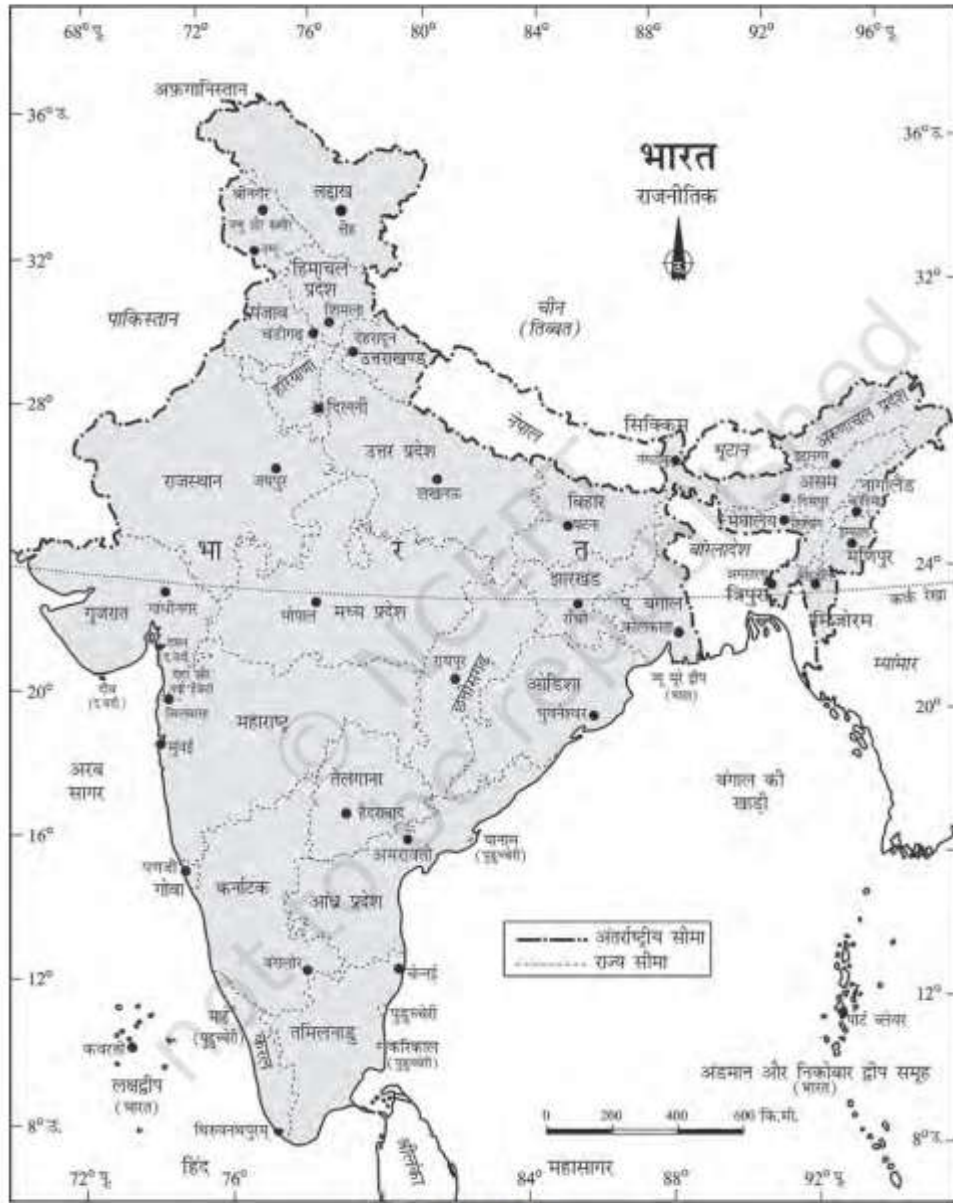
- 6 अक्षांश और पृथ्वी के अक्ष का झुकाव किस प्रकार पृथ्वी की सतह पर प्राप्त होने वाली विकिरण की मात्रा को प्रभावित करते हैं ? 3
 How do latitude and the tilt of the Earth's axis affect the amount of radiation received on the Earth's surface?
 7. पृथ्वी पर जैव विविधता क्यों अनिवार्य है ? 3
 What is the importance of Biodiversity on the earth ?

8 वायुमंडल की संरचना के बारे में लिखें। 3

Write about the structure of the atmosphere.

9 भारत के मानचित्र का अवलोकन एवं अध्ययन करके नीचे लिखे प्रश्नों का उत्तर दें- 3

Study the map of India and answer the following questions:



चित्र 1.1 : भारत : राजनीतिक

i भारत के सबसे बड़े तथा सबसे छोटे राज्य का नाम लिखें ।

Name the largest and smallest states in India.

ii भारत की पूर्वी दिशा में स्थित पड़ोसी देशों के नाम लिखो ।

Name the neighboring countries located to the east of India.

iii किस पड़ोसी देश के साथ भारत के सबसे ज्यादा राज्यों की सीमाएं लगती है ?

Which neighboring country shares the most state borders with India?

(भाग – घ) Part D

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिये

Long Answer Questions (100-150 words)

10 जल धाराएँ कैसे उत्पन्न होती हैं ? उपयुक्त उदाहरण देकर अपने उत्तर को समझाएं।

4

How are ocean currents formed? Explain with suitable examples.

11 भारत के कौन से क्षेत्रों में भूस्खलन विकसित होते हैं और क्यों? भूस्खलनों द्वारा होने वाले विनाश का वर्णन करो।

4

In which areas of India do landslides occur and why? Describe the destruction caused by landslides.

भाग – च Part E

12 दिए गए अनुच्छेद को ध्यान पूर्वक पढ़िए तथा और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

भारत में वन्य प्राणी संरक्षण

भारत में वन्य प्राणियों के बचाव की परिपाटी बहुत पुरानी है। पंचतंत्र और जंगल बुक इत्यादि की कहानियाँ हमारे वन्य प्राणियों के प्रति प्रेम का उदाहरण प्रस्तुत करती हैं। इनका युवाओं पर महत्वपूर्ण प्रभाव है। वन्य प्राणी अधिनियम, 1972 में पास हुआ, जो वन्य प्राणियों के संरक्षण और रक्षण की कानूनी रूपरेखा तैयार करता है। उस अधिनियम के दो मुख्य उद्देश्य हैं; अधिनियम के तहत अनुसूची में सूचीबद्ध संकटापन्न प्रजातियों को सुरक्षा प्रदान करना तथा नेशनल पार्क, पशु विहार जैसे संरक्षित क्षेत्रों को कानूनी सहायता प्रदान करना। इस अधिनियम को 1991 में पूर्णतया संशोधित कर दिया गया जिसके तहत कठोर सजा का प्रावधान किया गया है। इसमें कुछ पौधों की प्रजातियों को बचाने तथा संकटापन्न प्रजातियों के संरक्षण का प्रावधान है। देश में 103 नेशनल पार्क और 563 वन्य प्राणी अभय वन हैं।

वन्य प्राणी संरक्षण का दायरा काफी बड़ा है और इसमें मानव कल्याण की असीम संभावनाएँ निहित हैं। यद्यपि इस लक्ष्य को तभी प्राप्त किया जा सकता है, जब हर व्यक्ति इसका महत्व समझे और अपना योगदान दे। यूनेस्को के 'मानव और जीवमंडल योजना' (Man and Biosphere Programme) के तहत भारत सरकार ने वनस्पति जात और प्राणि जात के संरक्षण के लिए महत्वपूर्ण कदम उठाए हैं।

प्रोजेक्ट टाईगर (1973) और प्रोजेक्ट एलीफेंट (1992) जैसी विशेष योजनाएँ इन जातियों के संरक्षण और उनके आवास के बचाव के लिए चलाई जा रही हैं। इनमें से प्रोजेक्ट टाईगर 1973 से चलाई जा रही है। इसका मुख्य उद्देश्य भारत में बाघों की जनसंख्या का स्तर बनाए रखना है जिससे वैज्ञानिक, सौन्दर्यात्मक सांस्कृतिक और पारिस्थितिक मूल्य बनाए रखे जा सकें। इससे प्राकृतिक धरोहर को भी संरक्षण मिलेगा जिसका लोगों को शिक्षा और मनोरंजन के रूप में फायदा होगा। बहुत शुरु में यह योजना नौ बाघ निचयों (आरक्षित क्षेत्रों) में शुरू की गई थी और ये 16,339 वर्ग किलोमीटर पर फैली थी। अब यह योजना 50 क्रोड बाघ निचयों में चल रही है और इनका क्षेत्रफल 71027.10 वर्ग किलोमीटर है और 18 राज्यों में व्याप्त है। देश में बाघों की संख्या 2006 में 1,411 से बढ़कर 2020 में 2,967 हो गई जो विश्व की कुल बाघ जनसंख्या का 70 प्रतिशत है। यह योजना मुख्य रूप से बाघ केंद्रित है, परन्तु फिर भी पारिस्थितिक तंत्र की स्थिरता पर जोर दिया जाता है। बाघों की संख्या का स्तर तभी ऊँचा रह सकता है जब पारिस्थितिक तंत्र के विभिन्न पोषण स्तरों और इसकी भोजन कड़ी को बनाए रखा जाए। इसके अलावा भारत सरकार द्वारा कुछ और परियोजनाएँ जैसे मगरमच्छ प्रजनन परियोजना, हगुल परियोजना और हिमालय कस्तूरी मृग परियोजना भी चलाई जा रही है।

i) वन्य प्राणी अधिनियम कब पास हुआ और इसके तहत वन्य प्राणियों के संरक्षण की क्या रूपरेखा थी ? 1

ii) वन्य प्राणी संरक्षण के तहत मानव कल्याण कैसे संभव है ?

1

iii) प्रोजेक्ट टाईगर परियोजना भारत में कब शुरू की गई ? इस परियोजना के क्या मुख्य उद्देश्य हैं ? 1

iv) प्रोजेक्ट टाईगर परियोजना का वन्य जीव संरक्षण एवं पारिस्थितिक स्तर पर क्या महत्व है ? 2

Conservation of wildlife in India is an age-old tradition. The stories of Panchatantra and Jungle Book etc. present an example of our love for wild animals. They have a huge impact on young people. The Wild Life Act, passed in 1972, lays down the legal framework for the protection and conservation of wild animals. There are two main purposes of this act; To provide protection to endangered species listed in the Schedule under the Act and to provide legal aid to protected areas such as National Parks, Zoos, etc. The Act was fully amended in 1991 providing for stringent punishment. It provides for conservation of certain plant species and protection of endangered species. The country has 103 national parks and 563 wildlife sanctuaries. The scope of wildlife conservation is vast and there is immense scope for human welfare. However, this goal can be achieved only if everyone understands its importance and contributes. Under the 'Man and Biosphere Programme' of UNESCO, the Government of India has taken important steps for the conservation of flora and fauna. Special schemes like Project Tiger (1973) and Project Elephant (1992) are being run to conserve these species and protect their habitat. Of these, Project Tiger has been running since 1973. Its main objective is to maintain the level of tiger population in India so as to maintain scientific, aesthetic, cultural and ecological values. This will also protect the natural heritage which will benefit the people in the form of education and recreation. Initially, the scheme was launched in nine tiger reserves spread over 16,339 sq km. The scheme now covers 50 crore tiger reserves with an area of 71027.10 sq km spread over 18 States. The tiger population in the country has increased from 1,411 in 2006 to 2,967 in 2020, which is 70 per cent of the total tiger population in the world. The scheme is primarily tiger centric, but still emphasizes on ecosystem sustainability. Tiger population levels can only remain high if the various nutrient levels of the ecosystem and its food chain are maintained. Apart from this, some other projects like Crocodile Breeding Project, Hagul Project and Himalayan Musk Deer Project are also being run by the Government of India.

- i) When was the Wildlife Act passed and what was the framework for the protection of wild animals under it? 1
- ii) How is human welfare possible under wildlife conservation? 1
- iii) When was Project Tiger launched in India? What is the main objective of this project? 1
- iv) What is the importance of Project Tiger at the wildlife conservation and ecological level? 2

13 महाद्वीपीय विस्थापन सिन्धांत के पक्ष में दिए गए प्रमाणों का वर्णन कीजिये। 5

Describe the evidence supporting the Continental drift theory.

14 भारतीय मौसम विभाग के अनुसार भारत में कितने स्पष्ट मौसम पाए जाते हैं ? किसी एक मौसम की दशाओं की सविस्तार व्याख्या कीजिये। 5

Describe the seasons in India according to the Indian Meteorological Department and explain one season in detail.

15 निम्नलिखित को विश्व तथा भारत के भौतिक मानचित्र पर दर्शायें - 1x5=5

Mark the following on world and India physical map:

- i) विश्व के कोई दो मानसून जलवायु प्रदेश
- ii) सारगैसो सागर
- iii) गंगा एवं ब्रह्मपुत्र नदिया
- iv) भारत के सूखाग्रस्त क्षेत्र
- v) भारत के कोई दो राष्ट्रीय उद्यान

i. Two monsoon climate regions of the world

ii. Sargasso Sea

iii. Ganga and Brahmaputra rivers

iv. Drought-prone areas in India

v. Two national parks in India

HIMACHAL PRADESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION, DHARMSHALA

UNITWISE AND CHAPTERWISE MARKING SCHEME COURSES

OF STUDY: GEOGRAPHY (CLASS:11TH)

BOOK1–FUNDAMENTALS OF PHYSICAL GEOGRAPHY				
SR.NO. OF UNIT	NAME OF UNIT	NAME OF THE CHAPTER	CHAPTER WISE MARKS	UNIT WISE MARKS
1	GEOGRAPHY AS A DISCIPLINE	CHAPTER1- GEOGRAPHY AS A DISCIPLINE()	3	3
2	THE EARTH	CHAPTER.2 THE ORIGIN AN DEVOILUTION OF EARTH	2	6
		CHAPTER 3.INTERIOR OF EARTH	2	
		CHAPTER4. DISTRIBUTION OF OCAEN AND CONTINENTS	2	
3	LANDFORMS	CHAPTER.5 GEOMORPHIC PROCESSES	2	4
		CHAPTER.6 LANDFORMS AND THEIREVOLUTION	2	
4	CLIMATE	CHAPTER. 7 COMOSITION AND STRUCTURE OF THE ATMOSPHERE	2	10
		CHAPTER 8. SOLAR RADIATION, HEAT BALANCE ANDTEMPERATURE	2	
		CHAPTER9.ATMOSPHERIC CIRCULATION AND WEATHER SYSTEMS	2	
		CHAPTER10.WATER IN THE ATMOSPHERE	2	
		CHAPTER11.WORLD CLIMATE AND CLIMATE CHANGE	2	
5	WATER (OCEANS)	CHAPTER12.WATER (OCEANS)	3	3
		CHAPTER13.MOVEMENTS OF OCEAN WATER		
6	LIFE ON THE EARTH	CHAPTER14. BIODIVERSITY AND CONSERVATION	2	2
MAPWORK			2	2
TOTAL MARKS (PART-A)			30	30
BOOK 2-INDIA-PHYSICAL ENVIRONMENT				
UNIT1	INTRODUCTION	CHAPTER.1 INDIA —LOCATION	5	5
UNIT2	PHYSIOGRAPHY	CHAPTER2.STRUCTURE AND PHYSIOGRAPHY	4	7
		CHAPTER3.DRAINAGE SYSTEM	3	
UNIT3	CLIMATE AND VEGETATION	CHAPTER4. CLIMATE	6	10
		CHAPTER5.NATURAL VEGETATION	4	
UNIT4	NATURAL HAZARDS ANDDISASTERS: CAUSES, CONSEQUENCES AND MANAGEMENT	CHAPTER6. NATURAL HAZARDS AND DISASTERS	5	5
	MAP WORK		3	3
	TOTAL MARKS(PART-B)		30	30
	GRAND TOTAL(PART:A+ B)		60	60
NOTE- MARKING SCHEME WITHIN THE UNIT IS CHANGEABLE FOR DIFFERENT CHAPTERS				

BLUEPRINT OF PART WISE MARKS DISTRIBUTION**COURSES OF STUDY: GEOGRAPHY CLASS: 11TH****MAX.MARKS:60**

PART OF QUESTION PAPER	TYPE OF QUESTION	NUMBER OF QUESTIONS	MARKS FOR EACH QUESTION	MARKS
PART A	MCQ	12	1	12
PART B	VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ABOUT 50 WORDS)	4	2	8
PART C	SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ABOUT 100 WORDS)	4	3	12
PART D	MEDIUM ANSWER TYPE QUESTIONS (100-200 WORDS)	2	4	8
PART E	LONG ANSWER TYPE QUESTIONS (>200 WORDS)	3	5	15
MAPWORK	FILL UP ON OUTLINE MAP OF INDIA & WORLD	5	1	5
TOTAL MARKS				60

PATTERN OF THE MODEL QUESTION PAPER

PART	1 MARKS QUESTIONS	2 MARKS QUESTIONS	3 MARKS QUESTIONS	4 MARKS QUESTIONS	5 MARKS QUESTIONS	TOTAL MARKS
A	12	--	--	--	--	12
B	--	4	--	--	--	8
C	--	--	4	--	--	12
D	--	--	--	2	--	8
E	--	--	--	--	3	15
MAP WORK	5	--	--	--	--	5
TOTAL QUESTIONS	17	4	4	2	3	TOTAL MARKS = 60