आदर्श प्रश्न पत्र, 2025-26
Model Question Paper, 2025-26
विषय: सामाजिक विज्ञान
Subject: Social Science
कक्षा: नवमी
Class: IX

निर्धारित समय: 3 घण्टे **अधिकतमअंक : 80**
Time allotted: 3 hours. **Maximum Marks: 80**
सामान्य निर्देश:
General Instructions:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनकापालन कीजिए ।
Read the following instructions carefully and follow them.
i) इस प्रश्न में 39 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
This question paper contains 39 questions. All questions are compulsory.
ii) प्रश्न पत्र पांच खण्डो में विभाजित है। खंड क, ख, ग, घ एवं ङ।
The question paper is divided into five sections. Sections A, B, C, D, and E.

iii) **खण्ड क-प्रश्न संख्या 1 से 16**बहुविकल्पीयप्रकार के प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न **एक अंक** का है।
Section A - Question numbers 1 to 16 are multiple choice type questions. Each question carries 1 mark.

iv) **खण्ड ख -प्रश्न संख्या 17 से 27**अतिलघुउत्तरीयप्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **दोअंकों** का है।इन प्रश्नों के उत्तर **40 शब्दों** से अधिक नहीं लिखाजानाचाहिए।
Section B - Question numbers 17 to 27 are very short answer type questions. Each question is of 2 marks. Answers to these questions should not exceed 40 words.

v) **खण्ड ग-प्रश्न संख्या 28 से 35**लघुउत्तरीयप्रकारके प्रश्न है।प्रत्येक प्रश्न **तीनअंको** का है। इन प्रश्नों का उत्तर **60 शब्दों** से अधिकनहीं लिखाजानाचाहिए।
Section C - Question numbers 28 to 35 are short-answer type questions. Each question carries 3 marks. Answers to these questions should not exceed 60 words.

vi) **खण्ड घ-प्रश्न संख्या 36 से 38** दीर्घउत्तरीयप्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **चार अंको** का है। इन प्रश्नों का उत्तर **120 शब्दों** से अधिक नहीं लिखाजानाचाहिए।
Section D - Question numbers 36 to 38 are long answer type questions. Each question carries 4 marks. Answers to these questions should not exceed 120 words.

vii) **खण्ड ङ -प्रश्न संख्या 39**मानचित्रकौशलआधारित प्रश्न है, जिसमेंदो भाग हैं -39 (क) इतिहास**(3अंक)** और 39 (**ख**) भूगोल**(3अंक)**।
Section E - Question number 39 is a map skill-based question, which has two parts- 39 (a) History (3marks) and 39 (b) Geography (3 marks).

खण्ड-क
SECTION – A

बहुविकल्पीय प्रश्न: **16×1=16**
Multiple ChoiceQuestions:

1. फ्रांस में किसने राजतंत्र का अंत करके इसे एक गणतंत्रघोषित किया था?
(अ) पादरीवर्ग ने (ब) नेशनलअसेंबली ने (स) कन्वेंशन ने (द)सम्राट ने
Who abolished the monarchy in France and declared it a republic?
(a) The clergy (b) The National Assembly (c) The Convention (d) The emperor

2. 3 मार्च, 1933 को पारितसक्षमकारीअधिनियम का क्या महत्वथा?
(अ) इसनेजर्मनी में महिलाओं को मतदान का अधिकार दिया।
(ब) इसनेवाइमरगणराज्य की स्थापना की।
(स) इसनेहिटलर को तानाशाहीशक्तियाँ प्रदान कीं और जर्मनी में लोकतंत्र को प्रभावी रूप से समाप्त कर दिया।
(द) इसनेआर्थिकसुधारों और रोज़गारसृजन को बढ़ावा दिया।
What was the significance of the Enabling Act passed on March 3, 1933?
(A) It granted women the right to vote in Germany.
(B) It established the Weimar Republic.
(C) It gave Hitler dictatorial powers and effectively ended democracy in Germany.
(D) It promoted economic reforms and job creation.

3. 19वीं शताब्दी में भारत में स्लीपरों का मुख्य उपयोग क्या था?
(अ)घरबनाने के लिए (ब)ईंधन के रूप में
(स)रेल की पटरियों को जोड़ेरखने के लिए (द)कृषिउपकरणबनाने के लिए
What was the primary use of sleepers in India during the 19th century?
(A) To construct houses (B) To serve as fuelwood
(C) To hold railway tracks together (D) To create agricultural implements.

4. भारत के किनदोराज्यों से समय में दोघंटे का अंतराल है?
(अ) राजस्थान से सिक्किम (ब) गोवा से ओडिशा
(स) पंजाब से नागालैंड (द) गुजरात से अरुणाचलप्रदेश
From which two states in India there is a time lag of two hours?
(A) Rajasthan to Sikkim (B) Goa to Odisha
(C) Punjab to Nagaland (D) Gujarat to Arunachal Pradesh

5. तीनओर से समुद्र से घिरे भू-भाग को क्या कहते हैं?
(अ) तट (ब) प्रायद्वीप (स) द्वीप (द) किनारा
A landmass bounded by sea on three sides is referred to as
(A) Coast (B)Peninsula (C) Island (D) Edge

6. 2011 की जनगणना के आंकड़ों के आधार पर निम्नलिखित में से किस राज्य की जनसंख्या सबसे कम है?
(अ) नागालैंड (ब) सिक्किम (स) गोवा (द) मणिपुर
Which of the following state has the smallest population based on the 2011 Census data?
(A) Nagaland (B) Sikkim (C) Goa (D) Manipur

7. लोकतंत्र मतभेदों और संघर्षों को कैसे संभालता है, खासकर भारत जैसेविविधतापूर्णदेशों में?
(अ) लोकतंत्र मतभेदों और संघर्षों को दबाता है।
(ब) लोकतंत्र मतभेदों को सुलझाने के लिए सैन्यबल पर निर्भरकरता है।
(स) लोकतंत्र शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व और संघर्षों के समाधान का एक तरीका प्रदान करता है।
(द) लोकतंत्र मतभेदों और संघर्षों को बढ़ाता है।
How does democracy handle differences and conflicts, particularly in diverse countries like India?
(A)Democracy suppresses differences and conflicts.
(B) Democracy relies on military force to resolve differences.
(C) Democracy provides a way for peaceful coexistence and the resolution of conflicts.
(D) Democracy exacerbates differences and conflicts.

8. भारत में मुख्य चुनाव आयुक्त (सीईसी) की नियुक्ति कौन करता है?
(अ) प्रधानमंत्री (ब) भारत के राष्ट्रपति
(स) भारत के मुख्यन्यायाधीश (द) सत्तारूढ़राजनीतिकदल
Who appoints the Chief Election Commissioner (CEC) in India?
(A) The Prime Minister (B) The President of India
(C) The Chief Justice of India (D) The ruling political party

9. लोकतंत्र में वाक् और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता को आवश्यकक्योंमाना जाता है?
(अ) विचारों की अनुरूपता को प्रोत्साहित करना। (ब) व्यक्तिगतसोच को प्रतिबंधित करना।
(स) विविधविचारों और व्यक्तित्वों के विकास की अनुमतिदेना। (द) सरकारी सेंसरशिप को बढ़ावादेना।
Why is freedom of speech and expression considered essential in a democracy?
(A) To encourage conformity of thought. (B) To restrict individual thinking.
(C) To allow the development of diverse ideas and personalities.
(D) To promote government censorship.

10. गरीबी उन्मूलन के संदर्भ में, 'एस.एच.जी.' का क्या अर्थ है?
(अ) राज्य स्वास्थ्य समूह (ब) स्वयं सहायता समूह
(स) मानव विकास समिति (द) सामाजिक आवास संघ
In the context of poverty alleviation, what does 'SHG' stand for?
(A) State Health Group (B) Self-Help Group
(C) Society for Human Growth (D) Social Housing Guild

11. किसी दिए गए भूमिखंड पर एक ही मौसम में उत्पादितफसल को मापने के लिए निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग किया जाता है?
(अ) खेती (ब) उपज (स) उत्पादन (द) उत्पादकता
Which of the following terms is used for measuring the crop produced on a given piece of land during a single season?
(A) Cultivation (B) Yield (C) Output (D) Productivity

12. निम्नलिखित में से किसे राष्ट्रीय आय में शामिल नहीं किया जाता है?
(अ) हस्तांतरण भुगतान (ब) व्यक्तिगत आय (स) घरेलू कार्य (द) बेरोजगारी लाभ
Which of the following is not recognized in the National Income?
(A) Transfer payments (B) Personal income (C) Household work (D) Unemployment benefits

13. भारत में न्यूनतम समर्थन मूल्य (MSP) का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?
(अ) कृषि मजदूरों को न्यूनतम मजदूरी की गारंटी देना।
(ब) किसानों की उपज का उचित मूल्य सुनिश्चित करना और उन्हें मूल्य में उतार-चढ़ाव से बचाना।
(स) बाजार में आवश्यक वस्तुओं की कीमतों को नियंत्रित करना।
(द) उपभोक्ताओं को खाद्यपदार्थों पर सब्सिडी प्रदान करना।
What is the primary purpose of the Minimum. Support Price (MSP) in India?
(A) To guarantee minimum wages agricultural laborers.
(B) To ensure a fair price for farmers' produce and protect them from price fluctuations.
(C)To regulate the prices of essential commodities in the market.
(D)To provide subsidies to consumers for food items.

14. प्राकृतिक या मानव निर्मित खतरनाकस्थिति, जोचोट, जान-माल की हानि या संपत्ति को नुकसान पहुँचा सकती है, क्या कहलाती है?
(अ)भेद्यता (ब)संकट (स) जोखिम (द) आपदा
What is a dangerous situation, natural or man-made, that can cause injury, loss of life, or property damage called?
(A) Vulnerability (B) Hazard (C) Risk (D) Disaster

15. आपदा न्यूनीकरण उपायों का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?
(अ) आपदा आने के बाद प्रभावी ढंग से उसका सामना करना।
(ब)लोगों और संपत्तियों पर आपदा के प्रभाव को कम करना।
(स)घटना के तुरंत बाद बुनियादी ढाँचे का पुनर्निर्माण करना।
(द) पीड़ितों को वित्तीय मुआवज़ा प्रदान करना।

What is the primary goal of disaster mitigation measures?
(A) Effectively responding to a disaster after it occurs.
(B) Minimizing the impact of a disaster on people and property.
(C) Rebuilding infrastructure immediately after the event.
(D) Providing financial compensation to victims.

16. स्कूल आपदा प्रबंधन योजना में "पुनरुद्धार एवं पुनर्बहाली" चरण का क्या महत्व है?
(अ) आपदा होने से पहले वैज्ञानिकअध्ययन करना।
(ब) आपदा के बाद स्कूल के सामान्य संचालन को पुनर्स्थापित करना।
(स) आपदा आने की चेतावनीदेना।
(द) संरचनात्मक डिज़ाइन बेहतर करना
What is the importance of the "recovery and rehabilitation" phase in a school disaster management plan?
(A) Conducting scientific studies before a disaster occurs.
(B) Restoring normal school operations after a disaster.
(C) Providing warnings for an impending disaster.
(D) Improving structural design.

खण्ड-ख
SECTION-B

अति लघुउत्तरीय प्रश्न: **11x2=22**
Very Short AnswerQuestions:

17. पेत्रोग्राद में फरवरीक्रांति के क्या परिणाम हुए? 2
What were the consequences of the February Revolution in Petrograd?

18. ब्रिटिश सरकार ने भारत में वाणिज्यिक फसलों की खेती को क्यों प्रोत्साहित किया? 2
Why did the British government encourage the cultivation of commercial crops in India?

19. प्रायद्वीपीय पठार की दो विशेषताएँ बताइए। 2
Give two features of Peninsular Plateau.

20. भारत में मानसून प्रकार की जलवायु क्यों है 2
Why does India have a monsoon type of climate?

21. दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद के विरुद्ध संघर्ष का मुख्य उद्देश्य क्या था?
What was the main objective of the struggle against apartheid in South Africa? 2

22. किसी देश की राजनीतिक संस्थाओं में सर्वोच्च न्यायालय की क्या भूमिका है? 2
What is the role of the Supreme Court in a country's political institutions?

23. किसी गांव की अर्थव्यवस्था के विकास में परिवहन की क्या भूमिका है? 2
What role does transportation play in developing the economy of a village?

24. मध्याह्न भोजन योजना का उद्देश्य क्या था? 2
What was the objective of the Mid-Day Meal scheme?

25. 'खतरा' क्या होता है? 2
What is 'Danger'?

26. बाढ़ आने के मुख्य कारण कौन- कौन से हैं? 2
What are the main causes of floods?

27. आपदा प्रबंधन की सामुदायिक योजना बनाने का क्या उद्देश्य होता है? 2
What is the purpose of making a community plan for disaster management?

खण्ड-ग
SECTION-C

लघु उत्तरीय प्रश्न : **8x3=24**
Short Answer Questions:

28. 1789 से पूर्व फ्रांसीसी समाज की संरचना एवं तीसरे एस्टेट की भूमिका बताइए। 3
Describe the structure of French society before 1789 and the role of the Third Estate.
अथवा/OR
प्रथम विश्वयुद्ध का जर्मनी पर क्या प्रभाव पड़ा?
What was the impact of the First World War on Germany?

29. 1905 में वन आरक्षण का ग्रामीणों पर क्या प्रभावपड़ा? 3
What was the impact of forest reservation in 1905 on the villagers?
अथवा/OR
बंजर भूमि नियम क्या थे और उनका पशुपालकों पर क्या प्रभाव पड़ा?
What were the Waste Land Rules, and how did they impact pastoralists?

30. अक्षांश क्या हैं और इसका महत्व बताइए? 3
What are latitudes and explain its importance?
अथवा/OR
हिमालय क्षेत्र तथा प्रायद्वीप पठार के उच्चावच लक्षणों में क्या अंतरहै ?
What is the difference between the relief features of the Himalayan region and the Peninsular plateau?

31. कावेरी को भारत की सबसे महत्वपूर्ण नदियों में से एक क्यों माना जाता है? 3
Why is Kaveri considered as one of the most important rivers in India?
अथवा/OR
कांटेदार वनों और झाड़ियों की तीन महत्वपूर्ण विशेषताएँ लिखिए।
Write three important features of Thorne Forests and Scrubs.

32. लोकतंत्र को परिभाषित करें और इसकी विशेषताएं बताएं? 3
Define Democracy and enumerate its features?
अथवा/OR
लोकतांत्रिक समाज में अधिकारों का क्या महत्व है?
What is the significance of having rights in a democratic society?

33. रासायनिक उर्वरकों के प्रयोग से होने वाली हानियों का वर्णन करें। 3
Describe the disadvantages of using chemical fertilizers.
अथवा/OR
मानव पूंजी और भौतिकपूंजी के बीच अंतर बताइए।
Distinguish between Human Capital and Physical Capital.

34. शहरी क्षेत्रों की तुलना में ग्रामीण क्षेत्रों में अधिक कैलोरी की आवश्यकता के पीछे कौन से कारक योगदान करते हैं? 3
What factors contribute to the higher calorie requirement in rural areas compared to urban areas?
अथवा/OR
सार्वजनिक वितरण प्रणाली के लाभ और हानि बताएं।
State advantages and disadvantages of Public Distribution System.

35. पारिवारिक आपदा किट बनाना क्यों आवश्यक है? 3
Why is it important to create a family disaster kit?
अथवा/OR
सुनामी के तीन कारण बताइए और उसके प्रभाव का वर्णन करें।
Give three causes of tsunami and describe its effects.

खण्ड-घ
SECTION-D

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न: **3x4=12**
Long Answer Questions:

36. सेंसरशिप की समाप्ति ने फ्रांस के लोगों के लिए स्वतंत्रता और न्याय के आदर्शों को किस प्रकार अधिक प्रासंगिक बना दिया? 4
How did the end of censorship make ideals of liberty and justice more relatable to the people of France?

अथवा/OR

"जर्मनी में महिलाओं की स्थिति फ्रांसीसी क्रांति के दौरान की महिलाओं से भी बदतर थी।" जर्मनी में महिलाओं के संबंध में अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिए।
"Women in Germany were worse off than women during the French Revolution." Give reasons to support your answer with respect to women in Germany.

37. "हिंद महासागर पारमार्ग भारत को एक रणनीतिक केंद्रीय स्थान प्रदान करते हैं।" इस कथन के समर्थन में तर्क दीजिए। 4
"The Trans Indian Ocean routes provide a strategic central location to India" Give argument supporting the statement.

अथवा/OR

"गोदावरी को दक्षिण गंगा के नाम से भी जाना जाता है।" कारण बताइए।
"Godavari is also known as the Dakshin Ganga." Give Reason.

38. भारत की चुनाव प्रणाली में प्रमुख चुनौतियाँ क्या हैं? 4
What are the major challenges in India's electoral system?

अथवा/OR

एक शिक्षिका एक नकली संसद की तैयारी कर रही थीं। उन्होंने दो छात्रों को दो राजनीतिक दलों के नेता बनने के लिए बुलाया। उन्होंने उन्हें एक विकल्प दिया: हर कोई नकली लोकसभा या नकली राज्यसभा में से किसी एक में बहुमत चुन सकता था। अगरआपको यह विकल्प दिया जाए, तो आप किसे चुनेंगे और क्यों?
A teacher was making preparations for a mock parliament. She called two students to act as leaders of two political parties. She gave them an option: Each one could choose to have a majority either in the mock Lok Sabha or in the mock Rajya Sabha. If this choice was given to you, which one would you choose and why?

खण्ड ङ
SECTION - E

मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न: **12x1/2=6**
Map Skill-Based Questions:

39.(क) **विश्व के मानचित्र पर निम्नलिखित को चिह्नित और नामांकित करें:** (6 x 1/2=3)
(अ) पेरिस (ब) तुर्की (स) जुलुजन जाति (द) जापान (प) पोलैंड (फ) रूस
Locate and label the following on World's Map:
(A) Paris (B) Turkey (C) Zulu Tribe (D) Japan (E) Poland (F) Russia

39.(ख) **भारत के मानचित्र पर निम्नलिखित को चिह्नित करें और नामांकित करें:** (6 x 1/2=3)
(अ) मानकया म्योत्तर (ब) कारा कोरम पर्वतमाला (स) मसूरी
(द) मालाबार तट (प) व्यास नदी (फ) अरुणाचल प्रदेश
Locate and label the following on India's Map:
(A) Std. Meridian (B) Karakoram Ranges (C) Mussoorie
(D) Malabar Coast (E) Beas River (F) Arunachal Pradesh

Distribution of Marks, Session 2025-26

Subject: Social Science **Class: 9th**

CourseName	Chapters	Marks	Remarks
India And the Contemporary World-I	1. French Revolution 2. Socialism in Europe and Russian Revolution 3. Nazism and the Rise of Hitler 4. Forest Society and Colonialism 5. Pastoralists in the Modern World.	20	MCQ 3x1=3 Very Short Answers 2x2=4 Short Answers 2x3=6 Long Answers 1x4=4 Map Work 1/2x6=3
Contemporary India-I	1. India-Size and Location 2. Physical Features of India 3. Drainage 4. Climate 5. Natural Vegetation and Wildlife 6. Population	20	MCQ 3x1=3 Very Short Answers 2x2=4 Short Answers 2x3=6 Long Answers 1x4=4 Map Work 1/2x6=3
Democratic Politics	1. What is Democracy? Why Democracy? 2. Constitutional Design 3. Electoral Politics 4. Working of Institutions 5. Democratic Rights	14	MCQ 3x1=3 Very Short Answers 2x2=4 Short Answers 1x3=3 Long Answers 1x4=4
Economics	1. The Story of Village Palampur 2. People as Resource 3. Poverty as a Challenge 4. Food Security in India	14	MCQ 4x1=4 Very Short Answers 2x2=4 Short Answers 2x3=6
Disaster Management Part-I	1. Introduction to disaster management. 2. Specific crisis and mitigation. 3. General human induced disaster prevention. 4. Community planning for disaster management. 5. Are you ready? Means of safety in schools and home.	12	MCQ 3x1=3 Very Short Answers 3x2=6 Short Answers 1x3=3

Sr. No.	Type of Questions	Marks Awarded	No. of Questions	Total Marks
1.	MCQ	1	16	16
2.	Very Short Answers	2	11	22
3.	Short Answers	3	8	24
4.	Long Answers	4	3	12
5.	Map Work	6	1	6
Total			39	80