Model Question Paper 2026-27
Subject : Physical Education
Class : 10+1

Time- 3 Hours. M.M. – 60

सामान्य निर्देश :
General Instructions:

(i) परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Candidates should answer in their own words as far as possible.

(ii) जहां तक संभव हो, उम्मीदवारों से अनुरोध है कि वे अपने उत्तर अपने शब्दों में दें।
Candidates are required to give answers in their own words as far as Practicable.

(iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
The marks for each question are given against it.

(iv) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं।
Marks allotted to each question are indicated against it.

विशेष निर्देश :
Special Instructions :

(i) प्रश्नों के उत्तर देते समय जो प्रश्न संख्या प्रश्न-पत्र पर दर्शाई गई है, उत्तर-पुस्तिका पर वही प्रश्न संख्या लिखना अनिवार्य है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।

(i) When answering questions, it is mandatory to write the question number on the answer sheet as it appears on the question paper. All questions are compulsory.

(ii) अपनी उत्तर-पुस्तिका में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़िए।
Do not leave blank page/pages in your answer-book.

(iii) 2 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 35-50 शब्दों के बीच, 3 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर 60-75 शब्दों के बीच, 4 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 85-100 शब्दों के बीच तथा 5 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर 120-150 शब्दों के बीच होना चाहिए।
Answers to 2 marks questions should be between 35-50 words, 3 marks questions should be between 60-75 words, 4 marks questions should be between 85-100 words and 5 marks questions should be between 120-150 words.

(iv) प्रश्न संख्या 1 से 12 तक के प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पुस्तिका की ओ.एम.आर. (OMR) शीट पर ही देने हैं।
Question numbers 1 to 12 are to be answered only on the OMR sheet of the answer book.

SECTION – I 1 x 12 = 12

Q.1. निम्न में से प्रशिक्षण में किन विशेष बातों पर ध्यान दिया जाता है।
(अ) तकनीकी प्रशिक्षण (ब) आधारभूत चीजों का प्रशिक्षण
(स) खेल की सही तैयारी (द) उपर्युक्त सभी।

Which of the following are the main aspects of training?
(a) Technical training (b) Basic training
(c) Correct preparation for the game (d) All of the above.

Q.2. स्वस्थ व्यक्ति के शरीर में रक्त की मात्रा कितनी होती है।

(अ) 5 से 6 लीटर (ब) 8 से 9 लीटर (स) 3से 4 लीटर (द) उपर्युक्त सभी

What is the amount of blood in a healthy person's body?

(a) 5 to 6 litres (b) 8 to 9 litres (c) 3 to 4 litres (d) All of the above

Q.3. खेल मनोविज्ञान का जन्मदाता कौन है ?

(अ) कॉलमैन ग्रिफ्थ (ब) रॉस

(स) क्रो एंड क्रो (द) बुडवर्थ

Who is the founder of sports psychology?

(a) Coleman Griffith (b) Ross

(c) Crow and Crow (d) Woodbirth

Q.4. एक स्कूल में शारीरिक शिक्षा की कक्षा के दौरान शिक्षक विद्यार्थियों को दौड़, योग और खेल गतिविधियाँ कराते हैं। कुछ समय बाद विद्यार्थियों में न केवल शारीरिक क्षमता बढ़ती है, बल्कि उनका आत्मविश्वास और एकाग्रता भी बेहतर होती है। इस स्थिति से शारीरिक शिक्षा के कौन-कौन से उद्देश्य पूरे होते हैं?

(अ) केवल शारीरिक विकास (ब) केवल मानसिक विकास

(स) केवल भावनात्मक विकास (द) शारीरिक, मानसिक और भावनात्मक विकास सभी

In a school, during a physical education class, the teacher makes students participate in running, yoga, and sports activities. After some time, students not only improve their physical fitness but also show better confidence and concentration. Which objectives of physical education are being fulfilled in this situation?

(a) Only physical development (b) Only mental development

(c) Only emotional development (d) Physical, mental & emotional development

Q.5. एक अंतर-विद्यालय खेल प्रतियोगिता में एक खिलाड़ी फाइनल मैच हार जाता है। हारने के बावजूद वह विजेता टीम को बधाई देता है, रेफरी के निर्णय का सम्मान करता है और पूरे खेल को सकारात्मक रूप से स्वीकार करता है। इस स्थिति में उस खिलाड़ी में खेल भावना का कौन-सा गुण दिखाई देता है?

(अ) ईर्ष्या (ब) असंतोष

(स) खेल भावना (स्पोर्ट्समैनशिप) (द) आक्रामकता

In an inter-school sports competition, a player loses the final match. Despite losing, he congratulates the winning team, respects the referee's decision, and accepts the game positively. Which quality of sportsmanship is shown by the player in this situation?

(a) Jealousy (b) Dissatisfaction

(c) Sportsmanship (d) Aggressive

Q.6. एक एथलेटिक्स ट्रेनिंग सेशन में कोच खिलाड़ियों को शॉर्ट डिस्टेंस रेस के लिए अलग-अलग स्टार्टिंग पोजीशन सिखा रहा है। कोच उनसे पूछता है कि क्राउच स्टार्ट (Crouch Start) के कौन-कौन से प्रकार होते हैं? निम्न में से सही विकल्प चुनिए:

(अ) स्टैंडिंग स्टार्ट, रोलिंग स्टार्ट, फ्लाइंग स्टार्ट
(ब) बंच स्टार्ट, मीडियम स्टार्ट, एलॉन्गेटेड स्टार्ट
(स) हाई स्टार्ट, लो स्टार्ट, जॉगिंग स्टार्ट
(द) फॉरवर्ड स्टार्ट, साइड स्टार्ट, बैकवर्ड स्टार्ट

In an athletics training session, a coach is teaching different starting positions for short-distance races. He asks the students to identify the types of crouch start. Choose the correct option:

(a) Standing start, Rolling start, Flying start
(b) Bunch start, Medium start, Elongated start
(c) High start, Low start, Jogging start
(d) Forward start, Side start, Backward start

Q.7. एक एथलेटिक्स प्रतियोगिता में महिला शॉटपुट इवेंट आयोजित किया जाना है। मानक नियमों के अनुसार, महिलाओं द्वारा प्रयोग किए जाने वाले शॉटपुट का भार कितना होता है?

(अ) 3 किलोग्राम (ब) 4 किलोग्राम
(स)7 किलोग्राम (द) 5 किलोग्राम

In an athletics competition, a women's shot-put event is being organized. According to standard rules, what is the weight of the shot put used by women?

(a) 3 kilograms (b) 4 kilograms
(c) 7 kilograms (d) 5 kilograms

Q.8. हॉकी खेल के कौशल कौन-कौन से हैं, जिन्हें खेल के दौरान अलग-अलग परिस्थितियों में उपयोग किया जाता है?

(अ) केवल ड्रिब्लिंग और शूटिंग (ब) केवल पासिंग और दौड़ना
(स) ड्रिब्लिंग, पासिंग, शूटिंग, टैकलिंग और ट्रैपिंग (द) केवल कूदना और फेंकना

What are the skills in hockey that are used in different situations during the game?

(a) Only dribbling and shooting (b) Only passing and running
(c) Dribbling, passing, shooting, tackling, & trapping (d) Only jumping and throwing

Q.9. एक कोच अपने खिलाड़ियों को ऐसा खेल सिखा रहा है जिसे indoor court में खेला जाता है और जिसमें गेंद को "basket" में डालकर अंक बनाए जाते हैं। यह खेल किस देश में शुरू किया गया था?

(अ) इंग्लैंड (ब) यू • एस• ए• (अमेरिका)
(स) फ्रांस (द) चीन

A coach is teaching his players a game that is played on an indoor court and in which points are scored by putting the ball into a "basket". In which country was this game invented?

(a) England (b) USA
(c) France (d) China

Q.10. स्वस्थ जीवन की गुणवत्ता है जो व्यक्ति को अधिक से अधिक जीने और अच्छा काम करने की शक्ति प्रदान करती है। यह किसका कथन है ?

(अ) जे एफ० विलियम्स (ब) रमन कुमार।
(स) डॉ डेविड (द) डॉ जॉन

Who said that health is the quality of life that empowers a person to live longer and do better?

(a) J.F. Williams (b) Raman Kumar
(c) Dr. David (d) Dr. John

Q.11. यदि किसी देश में महामारी फैलती है और उसे नियंत्रित करने के लिए अंतरराष्ट्रीय स्तर पर एक विशव स्वास्थ्य संगठन (W.H.O.) सहायता करता है, तो उस संगठन की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

(अ) 1945 (ब) 1948

(स) 1950 (द) 1965

If a country faces an outbreak of a pandemic and an international World Health Organization helps to control it, then in which year was that organization established?

(a) 1945 (b) 1948

(c) 1950 (d) 1965

Q.12. एक अंतरराष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता में खिलाड़ियों की स्वास्थ्य जांच के दौरान यह सुनिश्चित किया जाता है कि कोई भी खिलाड़ी प्रदर्शन बढ़ाने के लिए प्रतिबंधित दवाओं का उपयोग न करे। ओलंपिक संघ द्वारा किन-किन पदार्थों पर प्रतिबंध लगाया गया है?

(अ)नारकोटिक्स (ब)अनाबॉलिक स्टेरॉयड

(स)डाइयूरेटिक्स (द) उपर्युक्त सभी

During a health check in an international sports competition, it is ensured that no player uses banned substances to enhance performance. Which of the following substances are banned by the Olympic Federation?

(a) Narcotics (b) Anabolic Steroids

(c) Diuretics (d) All of the above

SECTION- II 2 x 5 =10

Q.13. शारीरिक शिक्षा के किन्हीं दो क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए तथा उनका संक्षेप में विश्लेषण कीजिए।
Mention any two scopes of physical education and briefly analyze them.

Q.14. Assertion (A): छोटी आँत पाचन तंत्र का सबसे लंबा भाग है।
Reason (R): छोटी आँत में भोजन का पाचन और अवशोषण होता है।
विकल्प:
A. A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।
B. A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
C. A सत्य है लेकिन R असत्य है।
D. A असत्य है लेकिन R सत्य है।
Assertion (A): The small intestine is the longest part of the digestive system.
Reason (R): Digestion and absorption of food take place in the small intestine.
Options:
A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
C. A is true, but R is false.
D. A is false, but R is true.

Q.15. स्वास्थ्य शिक्षा क्यों आवश्यक है? इसके प्रमुख महत्वों का वर्णन कीजिए।
Why is Health Education necessary? Describe its major importance.

OR

स्वास्थ्य शिक्षा के सिद्धांतों का वर्णन करें।

Describe the principles of Health Education.

Q.16. Assertion (A): तंबाकू का सेवन स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।
Reason (R): तंबाकू में निकोटिन नामक नशीला पदार्थ पाया जाता है।
विकल्प:
A. A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।
B. A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
C. A सत्य है लेकिन R असत्य है।
D. A असत्य है लेकिन R सत्य है।
Assertion (A): Consumption of tobacco is harmful to health.
Reason (R): Tobacco contains an addictive substance called nicotine.
Options:
A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
C. A is true, but R is false.
D. A is false, but R is true.

Q.17. विश्व स्वास्थ्य संगठन क्या है? इसके दो प्रमुख कार्य लिखिए।
What is the World Health Organisation? Write its two major functions.

SECTION - III 3 x 4 = 12

Q.18. खेल कुशलता को प्रभावित करने वाले दो तत्वों का विश्लेषण कीजिए।
Explain any two factors that influence sports skill performance.

Q.19. मिलान कीजिए. – मांसपेशियों के प्रकार

स्तंभ A (मांसपेशी)	स्तंभ B (प्रकार)
1. बाइसेप्स (Biceps)	(a) कार्डियक मांसपेशी
2. पेट की मांसपेशियाँ	(b) ऐच्छिक मांसपेशी
3. हृदय	(c) अनैच्छिक मांसपेशी

Match the Following – Muscle Types

Column A (Muscle)	Column B (Type)
1. Biceps	(a) Cardiac muscle
2. Abdominal muscles	(b)Voluntary muscle
3. Cardiac	(c) Involuntary muscle

Q.20. मलेरिया रोग क्या है? यह किस कारण से होता है और कैसे फैलता है? इसके प्रमुख लक्षणों का विश्लेषण की जिए तथा इसके बचाव के उपायों पर चर्चा कीजिए।
What is malaria disease? What causes it and how does it spread? Analyze its main symptoms and discuss the preventive measures for malaria.

Q.21. आप अपने विद्यालय में चलाए जा रहे स्वास्थ्य जागरूकता अभियान के सदस्य हैं। इस अभियान का उद्देश्य छात्रों और आम लोगों को तंबाकू एवं शराब के सेवन से होने वाले दुष्प्रभावों के बारे में जागरूक करना है।आपको इस विषय पर एक आकर्षक पोस्टर तैयार करना है तथा लोगों को इसके सेवन से होने वाली हानियों और इससे दूर रहने के महत्व के बारे में संदेश देना है।
प्रश्न:

(i) तंबाकू और शराब के सेवन से होने वाली किसी चार प्रमुख हानियों का उल्लेख कीजिए।
(ii) लोगों को इन्हें क्यों नहीं अपनाना चाहिए, इसके दो कारण लिखिए।
(iii) इस विषय पर एक प्रभावशाली स्लोगन (नारा) लिखिए।

SECTION – IV   4 x 4 = 16

Q.22. शारीरिक शिक्षा के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों का मूल्यांकन कीजिए और यह स्पष्ट कीजिए कि यह व्यक्ति के सर्वांगीण विकास में किस प्रकार सहायक है।
Evaluate the aims and objectives of physical education and explain how it helps in the all-round development of an individual.

Q.23. पुरुषों के लिए कबड्डी मैदान का चित्र बनाएं और निम्नलिखित भाग लिखे
1. मध्य रेखा   2. बॅक रेखा   3. लॉबी   4. बोनस रखा   5. सिटिंग ब्लॉक

Draw a diagram of a Kabaddi court for men and label the following parts:
1. Mid line   2. Baulk line 3.Lobby   4. Bonus line   5. Sitting block

Q.24. मौलाना अबुल कलाम आज़ाद ट्रॉफी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on the Maulana Abul Kalam Azad Trophy.
Or
परशुराम पुरस्कार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on the Parshuram Award.

Q.25. स्वास्थ्य शिक्षा को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate the different factors that affect health education.

SECTION - V   5 x 2 = 10

Q.26. राजकीय माध्यमिक विद्यालय में कक्षा 9वीं और 10वीं के विद्यार्थियों में यह देखा गया कि वे अधिकतर समय पढ़ाई और मोबाइल फोन के उपयोग में व्यस्त रहते थे, जिसके कारण उनकी शारीरिक गतिविधियाँ बहुत कम हो गई थीं। इस वजह से कई छात्रों में थकान, मोटापा, कम एकाग्रता और चिड़चिड़ापन जैसी समस्याएँ सामने आने लगीं। खेल-कूद में उनकी रुचि भी धीरे-धीरे कम हो रही थी।
इस समस्या को दूर करने के लिए विद्यालय ने शारीरिक शिक्षा को अधिक महत्व दिया। प्रतिदिन एक पीरियड शारीरिक शिक्षा के लिए निर्धारित किया गया और योग, व्यायाम तथा विभिन्न खेलों जैसे कबड्डी, क्रिकेट और बैडमिंटन को शामिल किया गया। साथ ही इंटर-हाउस प्रतियोगिताएँ भी शुरू की गईं ताकि छात्रों में प्रतिस्पर्धा और रुचि बढ़े। कुछ ही समय बाद इसके सकारात्मक परिणाम देखने को मिले। छात्रों की शारीरिक फिटनेस में सुधार हुआ, उनका ध्यान पढ़ाई में बढ़ा और तनाव कम हुआ। खेलों में भागीदारी भी पहले से अधिक हो गई। इससे यह स्पष्ट हुआ कि शारीरिक शिक्षा विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास के लिए अत्यंत आवश्यक है।
प्रश्न :
(i) विद्यालय में कौन-कौन सी समस्याएँ देखी गईं?
(ii) शारीरिक शिक्षा के लिए क्या कदम उठाए गए?
(iii) छात्रों में क्या परिवर्तन देखने को मिला?
(iv) शारीरिक शिक्षा क्यों आवश्यक है?

(v) खेल-कूद का विद्यार्थियों के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है?

In a government secondary school, it was observed that students of classes 9th and 10th were mostly engaged in studies and mobile phone usage, due to which their physical activities had significantly decreased. As a result, many students started facing problems such as fatigue, obesity, lack of concentration, and irritability. Their interest in sports was also gradually declining. To solve this problem, the school gave more importance to physical education. One period of physical education was made compulsory daily, and activities like yoga, exercises, and various sports such as kabaddi, cricket, and badminton were included. Inter-house competitions were also introduced to increase students' participation and interest.

After some time, positive results were seen. Students' physical fitness improved, their concentration in studies increased, and stress levels decreased. Participation in sports also increased significantly. This clearly showed that physical education is essential for the overall development of students.

Questions:

(i) What problems were observed in the school?

(ii) What steps were taken for physical education?

(iii) What changes were seen in students?

(iv) Why is physical education necessary?

(v) What is the impact of sports on students' lives?

Q.27. आजकल बच्चों की जीवनशैली तेजी से बदल रही है। वे फास्ट फूड, कोल्ड ड्रिंक और पैकेज्ड स्नैक्स की ओर अधिक आकर्षित हो रहे हैं, जबकि घर का पौष्टिक भोजन कम पसंद कर रहे हैं। खेल के मैदान में दौड़ने-कूदने की बजाय वे अधिक समय मोबाइल और टीवी के सामने बिता रहे हैं। इस कारण कई बच्चों में वजन तेजी से बढ़ रहा है। डॉक्टरों का मानना है कि यदि यही आदतें बनी रहीं तो आगे चलकर मोटापा, डायबिटीज और हृदय रोग जैसी गंभीर समस्याएँ हो सकती हैं। इसलिए बच्चों को स्वस्थ भोजन और सक्रिय जीवनशैली अपनाने के लिए प्रेरित करना बहुत जरूरी है।

प्रश्न :

Q.(1) बच्चों की बदलती जीवनशैली का वर्णन कीजिए।

Q.(2) आजकल बच्चे किन चीजों के अधिक आदी हो रहे हैं?

Q.(3) बच्चों में वजन बढ़ने के क्या कारण बताए गए हैं?

Today's children's lifestyle is changing rapidly. They are becoming more attracted to fast food, cold drinks, and packaged snacks, while they like home-cooked nutritious food less. Instead of playing and running in playgrounds, they spend more time in front of mobile phones and television. As a result, many children are gaining weight quickly. Doctors believe that if these habits continue, they may face serious problems in the future such as obesity, diabetes, and heart diseases. Therefore, it is very important to encourage children to adopt healthy eating habits and an active lifestyle.

Questions :

Q.(1) Describe the changing lifestyle of children today.

Q.(2) What are children becoming more addicted to nowadays ?

Q.(3) What are the reasons for weight gain among children?

OR

एक स्कूल में, कुछ ही दिनों में कई छात्रों में बुखार, खाँसी, जुकाम और गले में खराश जैसे लक्षण दिखाई देने लगे। जल्द ही उसी कक्षा के कई अन्य छात्र भी बीमार हो गए। स्कूल ने पाया कि कुछ संक्रमित छात्र खाँसते समय अपना मुँह नहीं ढक रहे थे और अन्य छात्रों के साथ पानी की बोतलें तथा खाना साझा कर रहे थे। डॉक्टरों ने समझाया कि ये बीमारियाँ एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में हवा, सीधे संपर्क या दूषित वस्तुओं के माध्यम से फैलती हैं। उन्होंने ऐसी बीमारियों के प्रसार को रोकने के लिए स्वच्छता बनाए रखने, नियमित रूप से हाथ धोने और संक्रमित व्यक्तियों से निकट संपर्क से बचने की सलाह दी।

प्रश्न :

Q.(1) छात्रों में कौन-कौन से लक्षण देखे गए?

Q.(2) स्कूल में यह बीमारी कैसे फैली?

Q.(3) बीमारी के फैलाव को नियंत्रित करने के लिए डॉक्टरों ने कौन-कौन से निवारक उपाय सुझाए?

In a school, several students started showing symptoms like fever, cough, cold, and sore throat within a few days. Soon, many other students from the same class also became sick. The school found out that some infected students were not covering their mouth while coughing and were sharing water bottles and food with others. Doctors explained that these illnesses spread from one person to another through air, direct contact, or contaminated objects. They advised maintaining hygiene, washing hands regularly, and avoiding close contact with infected persons to prevent the spread of such diseases.

Questions :

Q.(1) What symptoms were observed among the students?

Q.(2) How did the disease spread in the school?

Q.(3) What preventive measures were suggested by doctors to control the spread of the diseases ?

Blueprint of Question Paper
Subject : Physical Education
Class : 11th

Time : 3 Hours **MM : 60**

Sr. No. of Questions	No. of Questions x Marks	Marks
1-12	12 x 1	12
13-17	5 x 2	10
18-21	4 x 3	12
22-25	4 x 4	16
26-27	2 x 5	10
Total Questions 27	Total Marks	60

Type of Questions	Part A	Part B	Part C	Total Marks
MCQs	5	4	3	12
Very Short Answer	2	-	3	10
Short Answer	2	-	2	12
Long Answer	1	2	1	16
Long Answer	1	-	1	10
Total	11	06	10	

Proforma for Analysing Question Papers

Part I : General Information

1. Name of the Board : H.P. Board of School Education, Dharamshala
2. Name of Examination : Annual
3. Year of Examination : 2026-27
4. Class : 11th
5. Subject : Physical Education
6. Question Paper Number :
7. Maximum Marks : 60 Marks
8. Time Allotted : 3 Hours
9. Section, if any :

Part –II(A) : General item General Analysis of Question of a Question Paper.

S. No.	Objective	Content	Unit/Sub Unit No.	Form of Question	Marks Allowed	Estimated time (min)
1.	Knowledge	Concept of phy. edu.	Unit-I	MCQ	1	3min
2.	Knowledge	Physiological effect phy.edu.	Unit-I	MCQ	1	3min
3.	Knowledge	Physiological aspect	Unit-I	MCQ	1	3min
4.	Understanding	Concept of phy. edu.	Unit-I	MCQ	1	3min
5.	Understanding	Physiological aspect	Unit-I	MCQ	1	3min
6.	Understanding	Athletic	Unit-I	MCQ	1	3min
7.	Knowledge	Athletic	Unit-II	MCQ	1	3min
8.	Understanding	Game	Unit-II	MCQ	1	3min
9.	Knowledge	Game	Unit-II	MCQ	1	3min
10.	Knowledge	Healthful living	Unit-III	MCQ	1	3min
11.	Knowledge	Communicable Diseases	Unit-III	MCQ	1	3min
12.	Understanding	Contemporary Health pro.	Unit-III	MCQ	1	3min
13.	Understanding	Concept of phy. edu.	Unit-I	V.S.A.	2	6min
14.	Understanding	Physiological effect phy.edu.	Unit-I	V.S.A.	2	6min
15.	Understanding	Healthful living	Unit-III	V.S.A.	2	6min
16.	Understanding	Contemporary Health pro.	Unit-III	V.S.A.	2	6min
17.	Knowledge	Healthful living	Unit-III	V.S.A.	2	6min
18.	Analysis	Physiological aspect	Unit-I	S.A.	3	9min
19.	Analysis	Physiological aspect	Unit-I	S.A.	3	9min
20.	Analysis	Healthful living	Unit-III	S.A.	3	9min
21.	Application	Contemporary Health pro.	Unit-III	S.A.	3	9min
22.	Knowledge	Concept of phy. edu.	Unit-I	L.A.	4	12min
23.	Application	Game	Unit-II	L.A.	4	12min
24.	Knowledge	Award	Unit-II	L.A.	4	12min
25.	Evaluation	Healthful living	Unit-III	L.A.	4	12min
26.	Creation	Concept of phy. edu.	Unit-I	L.A.	5	15min
27.	Creation	Contemporary Health pro.	Unit-III	L.A.	5	15min

Format of Design (Subject than language)

Question Paper/ Test

Subject: Physical Education
Unit/Paper: Annual
Class: 11th
Time: 3 hrs
Marks: 60

Weightage to Objective

Objective	Knowledge	Understand	Application	Analyse	Evaluation	Creation	Total
Percentage of Marks	28.3%	21.7%	11.7%	15%	6.6%	16.7%	100%
Marks	17	13	07	09	04	10	60

Weightage to form of question:

Forms of Questions	E/LA	SA	VSA	O(MCQ)	Total
No. of Questions	06	04	05	12	27
Marks allotted	26	12	10	12	60
Estimated time	78m	36m	30m	36m	180m

Weightage to Major Content Areas:

S. No	Unit/ Sub-Units	Marks
1. PART - A	Concept of Physical Edu., Physiological Effect of Physical Edu., Psychological aspect Physical Edu.	24
2. PART - B	Games/Athletics (Sports)	12
3. PART - C	Healthful living ; Communicable Diseases Contemporary Health Problems	24
	Total	60

Schemes of Sections	Part – A, Part-B & Part-C
Pattern of Option	Internal

Index of Abbreviations:

(E/LA : Essay/ Long Answer ; SA : Short Answer ; VSA : Very Short Answer ; O : Objective)

FORMAT OF BLUEPRINT (Subject other than language)

Subject : Physical Education Class : 11th
Unit/ Paper : Annual Max Marks : 60 Time : 3 Hrs

S. No	Objective / Form of Questions	Knowledge				Understanding				Application				Analysis				Evaluation				Creation				Total Row Wise
	Content unit Sub unit	E/LA	SA	VSA	O	E/LA	SA	VSA	O	E/LA	SA	VSA	O	E/LA	SA	VSA	O	E/LA	SA	VSA	O	E/LA	SA	VSA	O	
1	Unit-1	1(4)	-	-	3	-	-	2(2)	2	-	-	-	-	-	2(3)	-	-	-	-	-	-	1(5)	-	-	-	11(24)
2	Unit-2	1(4)	-	-	2	-	-	-	2	1(4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6(12)
3	Unit-3	-	-	-	2	-	-	3(2)	1	-	1(3)	-	-	-	1(3)	-	-	1(4)	-	-	-	1(5)	-	-	-	10(24)
	Sub Total Marks	8	-	-	7	-	-	10	5	4	3	-	-	-	9	-	-	4	-	-	-	10	-	-	-	Marks (QS) 60 (27)
	Total Column Wise	B 15 (Marks Total)				B 15 (Marks Total)				B 07 (Marks Total)				B 9 (Marks Total)				B 4 (Marks Total)				B 10 (Marks Total)				A 60

Notes: Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks.
Denotes that marks have been combined to from one question.

Summary:- Essay (E)/ CBQ No. 06 Marks 26
Short Answer (SA) No. 04 Marks 12
Very Short Answer (VSA) _ No. 05 Marks 10
Objective (O) No. 12 Marks 12

Pattern of Options : External

Scheme of Sections :- Part-A, Part-B & Part-C