Model Question Paper

आदर्श प्रश्न पत्र

Social Science

सामाजिक विज्ञान

(कक्षा 10वीं) (2026-27)

Time: 3 Hrs | Maximum Marks : 80
समय: 3 घंटे | अधिकतम अंक: 80

General Instructions:

सामान्य निर्देश:

1. There are a total of 36 questions; all are compulsory.
   कुल 36 प्रश्न हैं, सभी अनिवार्य हैं।
2. The question paper has six sections: A, B, C, D, E and F
   प्रश्न पत्र में छः खंड हैं: A, B, C, D,Eऔर F
3. Section A (Questions 1–16: Multiple-choice questions, 1 mark each.
   खंड A (प्रश्न 1-16): बहुविकल्पीय प्रश्न, प्रत्येक 1 अंक।
4. Section B (Questions 17–22): Very short answer questions, 2 marks each (word limit: 40 words).
   खंड B (प्रश्न 17-22): अति लघु उत्तरीय प्रश्न, प्रत्येक 2 अंक (शब्द सीमा: 40 शब्द)।
5. Section C (Questions 23–28): Short answer questions, 3 marks each (word limit: 60 words).
   खंड C (प्रश्न 23-28): लघु उत्तरीय प्रश्न, प्रत्येक 3 अंक (शब्द सीमा: 60 शब्द)।
6. Section D (Questions 29–33): Long answer questions (word limit: 120 words) 4 marks each.
   खंड D (प्रश्न 29-33): दीर्घ उत्तरीय प्रश्नशब्द सीमा: 120 शब्द)।प्रत्येक 4 अंक
7. Section E (Question 34-35): Case Study, Each 4 marks
   खंड E (प्रश्न 34-35): केस स्टडी , प्रत्येक 4अंक
8. Section F (Question 36): Map skills, 6 marks (History – 3, Geography – 3)
   खंड F (प्रश्न 36): मानचित्र कौशल, 6 अंक (इतिहास-3, भूगोल-3)

(Section: A) 1×16=16

"खण्ड क" 1×16=16

1. Which of the following best describes the "Utopian vision" of Frédéric Sorrieu?
   फ्रेडरिक सॉरयू की "यूटोपियन (कल्पनादर्श) दृष्टि" का सबसे अच्छा वर्णन कौन सा है?
   A) A realistic depiction of the French Revolution.
   फ्रांसीसी क्रांति का यथार्थवादी चित्रण।
   B) A vision of a society so ideal that it is unlikely to actually exist.
   एक ऐसे समाज की दृष्टि जो इतना आदर्श है कि उसका वास्तव में अस्तित्व में होना असंभव है।
   C) A military strategy for Germany.
   जर्मनी के लिए एक सैन्य रणनीति।
   D) A map of the British Empire.
   ब्रिटिश साम्राज्य का एक मानचित्र।

2. "There is enough for everybody's need and not for any body's greed." Who said this?
   "हमारे पास हर व्यक्ति की आवश्यकता पूर्ति के लिए बहुत कुछ है, लेकिन किसी के लालच की संतुष्टि के लिए नहीं।" यह किसने कहा था?
   A) Jawaharlal Nehru (जवाहरलाल नेहरू) B) Mahatma Gandhi (महात्मा गांधी) C) Subhash Chandra Bose (सुभाष चंद्र बोस) D) Medha Patkar (मेधा पाटकर)

3. Which sector includes activities that generate services rather than goods?
किस क्षेत्रक में वे गतिविधियाँ शामिल हैं जो वस्तुओं के बजाय सेवाओं का सृजन करती हैं?
A) Primary Sector (प्राथमिक क्षेत्रक)
B) Secondary Sector (द्वितीयक क्षेत्रक)
C) Tertiary Sector (तृतीयक क्षेत्रक)
D) Manufacturing Sector (विनिर्माण क्षेत्रक)

4. What is the safest action during an earthquake if you are indoors?
यदि आप घर के अंदर हैं, तो भूकंप के दौरान सबसे सुरक्षित कार्य क्या है?
A) Use the elevator. (लिफ्ट का प्रयोग करें।)
B) Run to the balcony. (बालकनी की ओर दौड़ें।)
C) Drop, Cover, and Hold on under a sturdy table. (किसी मजबूत मेज के नीचे झुकें, ढकें और पकड़ें।)
D) Stand near a window. (खिड़की के पास खड़े हों।)

5. Why was the Simon Commission boycotted in India?
भारत में साइमन कमीशन का बहिष्कार क्यों किया गया था?
A) It had only Muslim members. (इसमें केवल मुस्लिम सदस्य थे।)
B) It did not include any Indian member. (इसमें कोई भी भारतीय सदस्य शामिल नहीं था।)
C) It supported the Salt Tax. (इसने नमक कर का समर्थन किया था।)
D) It was led by General Dyer. (इसका नेतृत्व जनरल डायर ने किया था।)

6. Black soil is ideal for growing which crop?
काली मृदा किस फसल को उगाने के लिए आदर्श मानी जाती है?
A) Wheat (गेहूं)
B) Rice (चावल)
C) Cotton (कपास)
D) Tea (चाय)

7. Collateral is an asset that the borrower owns and uses as a ______ to a lender.
ऋणधार (Collateral) एक ऐसी संपत्ति है जिसका मालिक कर्जदार है और इसका उपयोग वह ऋणदाता को ______ के रूप में देने के लिए करता है।
A) Gift (उपहार)
B) Guarantee (गारंटी)
C) Charity (दान)
D) Fine (जुर्माना)

8. Scenario: A farmer in a hilly area of Uttarakhand is facing severe soil erosion due to running water cutting through the slopes. Which farming technique should he apply to create a series of steps to slow down the water flow?
परिदृश्य:उत्तराखंड के पहाड़ी इलाके में एक किसान बहते पानी के कारण ढलानों पर होने वाले तीव्र मृदा अपरदन (मिट्टी के कटाव) का सामना कर रहा है। जल प्रवाह को धीमा करने के लिए उसे सोपान (सीढ़ी) बनाने की कौन सी कृषि तकनीक अपनानी चाहिए?
A) Strip Cropping (पट्टी कृषि)
B) Terrace Farming (सोपानी (सीढ़ीदार) खेती)
C) Shelter Belts (रक्षक मेखला)
D) Intensive Subsistence Farming (गहन जीविका कृषि)

9. Scenario: Rohan wants to start a small software business. He has a brilliant idea but no land or property to show as security to the bank. The bank refuses his loan. Which "Skill/Knowledge" factor is missing for Rohan to access formal credit?
परिदृश्य:रोहन एक छोटा सॉफ्टवेयर व्यवसाय शुरू करना चाहता है। उसके पास एक शानदार विचार है लेकिन बैंक को सुरक्षा (गारंटी) के रूप में दिखाने के लिए कोई जमीन या संपत्ति नहीं है। बैंक ने उसका ऋण मना कर दिया। औपचारिक ऋण प्राप्त करने के लिए रोहन के पास किस "कौशल/ज्ञान" कारक की कमी है?
A) Lack of education. (शिक्षा की कमी।)
B) Lack of collateral (ऋणधार (Collateral) की कमी।)
C) Lack of high-interest rates. (उच्च ब्याज दरों की कमी।)
D) Lack of a cooperative society. (सहकारी समिति की कमी।)

10. Why did Mahatma Gandhi decide to take up the Khilafat issue along with the Non-Cooperation Movement?
महात्मा गांधी ने असहयोग आंदोलन के साथ खिलाफत का मुद्दा उठाने का फैसला क्यों किया?
A) To support the British in World War I.
(प्रथम विश्व युद्ध में अंग्रेजों का समर्थन करने के लिए।)
B) To bring Hindus and Muslims closer together for a unified national movement.
(एक संयुक्त राष्ट्रीय आंदोलन के लिए हिंदुओं और मुसलमानों को एक-दूसरे के करीब लाने के लिए।)
C) To discourage the use of Khadi.
(खादी के उपयोग को हतोत्साहित करने के लिए।)
D) To support the Rowlatt Act.
(रौलट एक्ट का समर्थन करने के लिए।)

11. Why are symbols allotted to political parties by the Election Commission?
चुनाव आयोग द्वारा राजनीतिक दलों को चुनाव चिह्न क्यों आवंटित किए जाते हैं?
A) To make the party look attractive.
(पार्टी को आकर्षक दिखाने के लिए।)
B) To help even illiterate voters identify and vote for the party.
(ताकि अनपढ़ मतदाता भी पार्टी की पहचान कर सकें और उसे वोट दे सकें।)
C) Because there are no names for political parties.
(क्योंकि राजनीतिक दलों के कोई नाम नहीं होते हैं।)
D) To keep the secret of the party.
(पार्टी के रहस्य को बनाए रखने के लिए।)

12. Why is the Iron and Steel industry called the 'Basic Industry'?
प्रश्न:लोहा और इस्पात उद्योग को 'आधारभूत उद्योग' क्यों कहा जाता है?
A) Because it is the oldest industry in India.
(क्योंकि यह भारत का सबसे पुराना उद्योग है।)
B) Because all other industries (heavy, medium, and light) depend on it for their machinery and tools.
(क्योंकि अन्य सभी उद्योग (भारी, मध्यम और हल्के) अपनी मशीनरी और औजारों के लिए इस पर निर्भर हैं।)
C) Because it is a very easy industry to set up.
(क्योंकि इसे स्थापित करना बहुत आसान उद्योग है।)
D) Because it uses only agricultural raw materials.
(क्योंकि यह केवल कृषि कच्चे माल का उपयोग करता है।)

13. Why was the Consumer Protection Act (COPRA) enacted in 1986 by the Indian Government?
प्रश्न:भारत सरकार द्वारा 1986 में उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (COPRA) क्यों लागू किया गया था?
A) To increase the prices of goods.
(वस्तुओं की कीमतें बढ़ाने के लिए।)
B) To stop people from buying foreign goods.
(लोगों को विदेशी सामान खरीदने से रोकने के लिए।)
C) To protect consumers against unfair trade practices and exploitation.
(उपभोक्ताओं को अनुचित व्यापार प्रथाओं और शोषण से बचाने के लिए।)
D) To help only the rich people.
(केवल अमीर लोगों की मदद करने के लिए।)

14. Why is a "Whistle" considered an essential item in an emergency survival kit?
आपातकालीन उत्तरजीविता किट (Survival kit) में "सीटी" को एक आवश्यक वस्तु क्यों माना जाता है?
A) To play music during a disaster.
(आपदा के दौरान संगीत बजाने के लिए।)
B) To signal for help, as its sound carries much further than a human voice and requires less energy.
(मदद के लिए संकेत देने के लिए, क्योंकि इसकी आवाज मानवीय आवाज की तुलना में बहुत दूर तक जाती है और इसमें कम ऊर्जा लगती है।)
C) To scare away pets during an earthquake.
(भूकंप के दौरान पालतू जानवरों को डराने के लिए।)
D) To check the speed of the wind.
(हवा की गति की जांच करने के लिए।)

Q15. Assertion (A): Deforestation increases the chances of landslides.
Reason (R): Trees help bind the soil.
दावा:वनों की कटाई से भूस्खलन की संभावना बढ़ती है।
कारण:पेड़ मिट्टी को बांधकर रखते हैं।
Choose the correct option:
(A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
(B) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
(C) A is true but R is false
(D) A is false but R is true

16. Match the Following / मिलान कीजिए

Column A (A)	**Column B (B)**
(a) Silk Routes (रेशम मार्ग)	(i) Economic crisis (आर्थिक संकट)
(b) Industrial Revolution (औद्योगिक क्रांति)	(ii) Ancient trade routes (प्राचीन व्यापार मार्ग)
(c) Great Depression (महामंदी)	(iii) Mass production (बड़े पैमाने पर उत्पादन)
(d) Colonialism (उपनिवेशवाद)	(iv) Raw material supply (कच्चा माल)

Options:
(A) a–i, b–ii, c–iii, d–iv
(B) a–ii, b–iii, c–i, d–iv
(C) a–i, b–iii, c–ii, d–iv
(D) a–iv, b–ii, c–iii, d–i

(Section: B) "खण्ड ख" 2×6=12

17. What is industrialisation?
औद्योगीकरण क्या है?

18. What is biodiversity?
जैव विविधता क्या है?

19. Why are political parties necessary?
राजनीतिक दल क्यों आवश्यक हैं?

20. Why are consumer rights needed?
उपभोक्ता अधिकार क्यों जरूरी हैं?

21. Why is water conservation necessary?
जल संरक्षण क्यों आवश्यक है?

22. Why did Mahatma Gandhi decide to withdraw the Non-Cooperation Movement in 1922?
महात्मा गांधी ने 1922 में असहयोग आंदोलन को वापस लेने का निर्णय क्यों लिया?

"खण्ड ग" (Section: C) 3×6=18

23. Why did Mahatma Gandhi decide to withdraw the Non-Cooperation Movement?
महात्मा गांधी ने असहयोग आंदोलन को वापस लेने का निर्णय क्यों लिया?

24. Suggest any three measures to control land degradation in hilly and arid areas.
पहाड़ी और शुष्क क्षेत्रों में भूमि निम्नीकरण को नियंत्रित करने के लिए कोई तीन उपाय सुझाएं।

25. "Democracy is a better form of government than any other alternative." Justify this statement.
"लोकतंत्र किसी भी अन्य विकल्प की तुलना में सरकार का बेहतर रूप है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए।

26. What are the three main components of a Search and Rescue (SAR) team?
खोज और बचाव (SAR) टीम के तीन मुख्य घटक क्या हैं?

27. Explain the difference between formal and informal sources of credit.
ऋण के औपचारिक और अनौपचारिक स्रोतों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

28. Why is the issue of sustainability important for development?
विकास के लिए सततता (sustainability) का मुद्दा क्यों महत्वपूर्ण है? विश्लेषण कीजिए।

"खण्ड घ" (Section: D) 4×5= 20

29. What is a multi-purpose project? Mention its advantages and disadvantages.
बहुउद्देशीय परियोजना क्या है लाभ एवं हानि बताइए?

OR

Name one beverage/food crop and describe the geographical conditions required for its cultivation.
एक पर फसल का नाम बताइए तथा उसको उगाने के लिए अनुकूल भौगोलिक परिस्थितियों का विवरण दें

30. What do you understand by globalization? Explain in your own words.
वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए

OR

In risky situations, credit can create further problems for the borrower. Explain.
जोखिम वाली परिस्थितियों में ऋण कर्जदार के लिए और समस्याएं खड़ी कर सकता है स्पष्ट कीजिए

31. Discuss the role of political parties in a democracy.
लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका की चर्चा करें

OR

Mention the various aspects of life in which women in India are discriminated against or are in a disadvantaged position.
जीवन के उन विभिन पहलुओं का जिक्र करें जिनमें भारत में स्त्रियों के साथ भेदभाव होता है या वे कमजोर स्थिति में होती हैं।

32. Analyse the impact of the Great Depression on the Indian economy.
भारतीय अर्थव्यवस्था पर महामंदी के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

OR

"The First World War created a new economic and political situation in India." Evaluate.
"प्रथम विश्व युद्ध ने भारत में एक नई आर्थिक और राजनीतिक स्थिति पैदा कर दी।" मूल्यांकन कीजिए।

33 खोज और बचाव दल के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? बताइए कि दल का गठन कैसे करें

What are the main objectives of a search and rescue team? Explain how the team is formed.

OR

Analyse why "Alternative Communication Systems" are essential when traditional networks fail during an earthquake

विश्लेषण कीजिए कि भूकंप के दौरान पारंपरिक नेटवर्क विफल होने पर "वैकल्पिक संचार प्रणालियाँ" क्यों आवश्यक हैं।

(CREATION) "खण्ड ड" (Section: E) 4×2=8

34. The Belgian leaders took a different path. They recognised the existence of regional differences and cultural diversities. Between 1970 and 1993, they amended their constitution four times so as to work out an arrangement that would enable everyone to live together within the same country. The arrangement they worked out is different from any other country and is very innovative. Here are some of the elements of the Belgian model: Constitution prescribes that the number of Dutch and French-speaking ministers shall be equal in the central government. Some special laws require the support of the majority of members from each linguistic group. Thus, no single community can make decisions unilaterally. Many powers of the central government have been given to state governments of the two regions of the country. The state governments are not subordinate to the Central Government. Brussels has a separate government in which both the communities have equal representation. Apart from the Central and the State Government, there is a third kind of government. This is 'community government'. This community government is elected by people belonging to one language community—Dutch, French and German-speaking—no matter where they live. This government has the power regarding cultural, educational and language-related issues.

बेल्जियम के नेताओं ने एक अलग रास्ता अपनाया। उन्होंने क्षेत्रीय अंतरों और सांस्कृतिक विविधताओं के अस्तित्व को स्वीकार किया। 1970 और 1993 के बीच, उन्होंने अपने संविधान में चार बार संशोधन किए ताकि एक ऐसी व्यवस्था बनाई जा सके जिससे हर कोई एक ही देश के भीतर साथ रह सके। उन्होंने जो व्यवस्था बनाई वह किसी भी अन्य देश से अलग और बहुत अभिनव है। बेल्जियम मॉडल के कुछ तत्व यहाँ दिए गए हैं: संविधान यह निर्धारित करता है कि केंद्र सरकार में डच और फ्रेंच भाषी मंत्रियों की संख्या समान होगी। कुछ विशेष कानूनों के लिए प्रत्येक भाषाई समूह के बहुमत के समर्थन की आवश्यकता होती है। इस प्रकार, कोई भी एक समुदाय एकतरफा निर्णय नहीं ले सकता। केंद्र सरकार की कई शक्तियाँ देश के दो क्षेत्रों की राज्य सरकारों को दी गई हैं। राज्य सरकारें केंद्र सरकार के अधीन नहीं हैं। ब्रसेल्स की एक अलग सरकार है जिसमें दोनों समुदायों का समान प्रतिनिधित्व है। केंद्र और राज्य सरकार के अलावा, एक तीसरे प्रकार की सरकार भी है। यह 'सामुदायिक सरकार' है। इस सामुदायिक सरकार का चुनाव एक ही भाषा समुदाय (डच, फ्रेंच और जर्मन भाषी) से संबंधित लोगों द्वारा किया जाता है, चाहे वे कहीं भी रहते हों। इस सरकार के पास सांस्कृतिक, शैक्षिक और भाषा संबंधी मुद्दों पर निर्णय लेने की शक्ति है।

Questions / प्रश्न:

1. How many times was the Belgian Constitution amended between 1970 and 1993? /
   1970 और 1993 के बीच बेल्जियम के संविधान में कितनी बार संशोधन किया गया? (1)
2. What is the unique feature of the 'Community Government'?
   'सामुदायिक सरकार' की अनूठी विशेषता क्या है? (1)
3. How does the Belgian model prevent unilateral decision-making?
   बेल्जियम मॉडल एकतरफा निर्णय लेने को कैसे रोकता है? (2)

35. The Civil Code of 1804—usually known as the Napoleonic Code—did away with all privileges based on birth, established equality before the law, and secured the right to property. This Code was exported to the regions under French control. In the Dutch Republic, in Switzerland, in Italy, and Germany, Napoleon simplified administrative divisions, abolished the feudal system, and freed peasants from serfdom and manorial dues. In the towns too, guild restrictions were removed. Transport and communication systems were improved. Peasants, artisans, workers, and new businessmen enjoyed a new-found freedom. Businessmen and small-scale producers of goods, in particular, began to realise that uniform laws, standardised weights and measures, and a common national currency would facilitate the movement and exchange of goods and capital from one region to another. However, in the areas conquered, the reactions of the local populations to French rule were mixed. Initially, in many places such as Holland and Switzerland, as well as in certain cities like Brussels, Mainz, Milan and Warsaw, the French armies were welcomed as harbingers of liberty. But the initial enthusiasm soon turned to hostility, as it became clear that the new administrative arrangements did not go hand in hand with political freedom. Increased taxation, censorship, forced conscription into the French armies required to conquer the rest of Europe, all seemed to outweigh the advantages of the administrative changes.

1804 की नागरिक संहिता—जिसे आमतौर पर नेपोलियन की संहिता के नाम से जाना जाता है—ने जन्म पर आधारित सभी विशेषाधिकार समाप्त कर दिए, कानून के समक्ष समानता स्थापित की और संपत्ति के अधिकार को सुरक्षित बनाया। इस संहिता को फ्रांसीसी नियंत्रण के अधीन क्षेत्रों में भी लागू किया गया। डच गणतंत्र, स्विट्जरलैंड, इटली और जर्मनी में नेपोलियन ने प्रशासनिक विभाजनों को सरल बनाया, सामंती व्यवस्था को समाप्त किया और किसानों को भू-दासत्व और जागीरदारी शुल्कों से मुक्ति दिलाई। शहरों में भी कारीगरों के श्रेणी-संघों (guilds) के नियंत्रणों को हटा दिया गया। यातायात और संचार व्यवस्थाओं में सुधार किया गया। किसानों, कारीगरों, मजदूरों और नए उद्योगपतियों ने एक नई आजादी का अनुभव किया। विशेष रूप से उद्योगपतियों और छोटे उत्पादकों ने यह महसूस किया कि समान कानून, मानक भार और माप, और एक सामान्य राष्ट्रीय मुद्रा से एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में वस्तुओं और पूंजी के आवागमन में आसानी होगी। हालांकि, विजित क्षेत्रों में फ्रांसीसी शासन के प्रति स्थानीय आबादी की प्रतिक्रियाएं मिली-जुली थीं। शुरुआत में हॉलैंड, स्विट्जरलैंड और ब्रसेल्स, मिलान जैसे शहरों में फ्रांसीसी सेनाओं का स्वागत 'स्वतंत्रता के दूत' के रूप में किया गया। लेकिन यह उत्साह जल्द ही दुश्मनी में बदल गया जब यह साफ हो गया कि नई प्रशासनिक व्यवस्थाएं राजनीतिक स्वतंत्रता के अनुरूप नहीं थीं। बढ़ते कर, सेंसरशिप और बाकी यूरोप को जीतने के लिए फ्रांसीसी सेना में जबरन भर्ती, इन सबने प्रशासनिक सुधारों के लाभों को पीछे छोड़ दिया।

Questions / प्रश्न:

1. Mention one administrative change brought by Napoleon.
   नेपोलियन द्वारा लाए गए एक प्रशासनिक परिवर्तन का उल्लेख करें। (1)
2. Why did the initial enthusiasm of the people turn into hostility?
   लोगों का शुरुआती उत्साह दुश्मनी में क्यों बदल गया? (1)
3. How did uniform laws and standardised measures help the businessmen?
   समान कानूनों और मानक मापों ने व्यापारियों की किस प्रकार मदद की? (2)

(CREATION) (Section: F) "खण्ड च " ½ x 12 =6

36 (i) Map of India (भारत का मानचित्र)

1. Himachal Pradesh (हिमाचल प्रदेश)
2. Two Rice Producing States(दो चावल उत्पादक राज्य)
3. Krishna River (कृष्णा नदी)
4. Mumbai (मुंबई)
5. Kerala(केरल)
6. Lakshadweep(लक्षद्वीप)

ii) Map of the World(विश्व का मानचित्र)

1. United States of America – USA(संयुक्त राज्य अमेरिका)
2. Ukraine(यूक्रेन)
3. Australia(ऑस्ट्रेलिया)
4. Arabian Sea(अरब सागर)
5. Amazon River(अमेज़न नदी)
6. Sri Lanka(श्रीलंका)

SOCIAL SCIENCE – CLASS X
BLUEPRINT / DIVISION OF MARKS (2026–27)

Course of Study	Chapters	Marks	Remarks
India and the Contemporary World – II	1. The Rise of Nationalism in Europe 2. Nationalism in India 3. The Making of a Global World 4. The Age of Industrialisation 5. Print Culture and the Modern World	20	MCQ = 3×1 = 3 Very Short = 2×2 = 4 Short = 2×3 = 6 Long Answer = 1×4 = 4 Map = 1×3 = 3
Democratic Politics – II	1. Power Sharing 2. Federalism 3. Gender, Religion and Caste 4. Political Parties 5. Outcomes of Democracy	14	MCQ = 3×1 = 3 Very Short = 2×2 =4 Short = 1×3 = 3 Long Answer = 1×4 = 4
Understanding Economic Development	1. Development 2. Sectors of Indian Economy 3. Money and Credit 4. Globalisation and the Indian Economy 5. Consumer Rights	14	MCQ = 4×1 = 4 Very Short = 2×2 = 4 Short = 2×3 = 6
Contemporary India – II	1. Resources and Development 2. Forest and Wildlife Resources 3. Water Resources 4. Agriculture 5. Minerals and Energy Resources 6. Manufacturing Industries 7. Lifelines of National Economy	20	MCQ = 3×1 = 3 Very Short = 2×2 = 4 Short = 2×3 = 6 Long Answer = 1×4 = 4 Map = 1×3 = 3
Disaster Management	1. Introduction 2. Tsunami – The Killer Waves 3. Survival Skills 4. Alternative Communication System During Disaster 5. Safe Construction Practices 6. Sharing Responsibility 7. Planning Ahead: For the People, By the People	12	MCQ = 3×1 = 3 Very Short = 3×2 = 6 Short = 1×3 = 3

SOCIAL SCIENCE – CLASS X
DIVISION OF MARKS

Sr. No.	Types of Questions	Marks Awarded	No. of Questions	Total Marks
01	MCQ	1	16	16
02	Very Short Answer	2	6	12
03	Short Answer	3	6	18
04	Long Answer	4	5	20
05	Case Study	4	2	8
06	Map Skill	6	1	6
	TOTAL		36	80

Format of Design
Question Paper/Test

Subject: Social Science **Marks: 80**

Class: 10th **Time: 3 Hrs**

1. Weightage to Objectives

Objective	Knowledge	Understanding	Application	Analytical	Evaluation	Creative	Total
Percentage of Marks	12.5%	33.75%	23.75%	18.75%	3.75%	7.5%	100%
Marks	10	27	19	15	3	6	80

2. Weightage to Form of Question

Forms of Questions	E/LA	SA	VSA	O (MCQ)	Case Study	Map Skill	Total
No. of Questions	5	6	6	16	2	1	36
Marks alloted	20	18	12	16	8	6	80
Estimated time	60	42	24	24	24	5	180

3. Weightage to Major Content Areas

S. No.	Unit/Sub-Units	Marks
1	All Unit/History	22
2	All Unit/Geography	17
3	All Unit/Political Science	14
4	All Unit/Economics	17
5	All Unit/Disaster Management	10
6		
	Total	

Schemes of Sections:- **A- Objective Type, B-V.S.A, C-SA D-E/LA**

Pattern of Option:- **Section A-All Question Compulsory, Section B- Attempt 7 Questions, Section C- Attempt 6 Question, Section D- Attempt any three Question**

6. Estimated Difficulty Level

Estimated Difficulty Level	% Marks
Difficult	30%
Moderate	40%
Easy	30%

Proforma for Analysing Question Papers

Part I:- General Information

1. Name of The Board :- Himachal Pradesh Board of School Education
2. Name of Examination :- March, 2027
3. Year of Examination:- 2026-27
4. Class:- 10th
5. Subject:- Social Science
6. Question Paper Number:- 01
7. Maximum Marks:- 80
8. Time Allotted :- 3 hrs
9. Sections, if any:

Part II :- General Item General Analysis of Question of a Question Paper.

Sr. No	Objective	Specification	Content	Unit/Sub Unit No.	Form of Question	Marks allotted	Estimated time (Min)	Estimated Difficulty Level
1	**Knowledge**	Remembering	All Unit	His, Eco., Pol. Sc., Geo., Disaster Man.	MCQ, VSA, SA	10	19	Easy
	Understanding	Explain, Describe, Identity	All Unit	All Unit	SA, Case Study, Essay	27	58	Moderate
	Application	Apply concept	Disaster Man., Geo., Eco.	Relevant unit	SA, Essay	19	50	Moderate
	Analysis	Analyse, Differentiate, Discuss	Pol. Sc., Eco., History	Relevant unit	Essay	15	37	Difficult
	Evaluation	Justify, Evaluate, Case study	Pol. Sc., History	Pol. Sc., History	Case Study	3	6	Difficult
	Creativity	Map	History, Geo.	-	-	6	10	Easy to Moderate